

- far rispettare le norme di comportamento affinché le regole di convivenza civile si trasformino in prassi condivise e consapevolmente adottate da tutti;
- guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
- favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e delle realtà territoriali alle attività proposte;
- distribuire e calibrare i carichi di studio;
- garantire trasparenza nella presentazione degli obiettivi, dei percorsi formativi e delle modalità di valutazione;
- fare acquisire agli alunni una graduale consapevolezza delle proprie capacità;
- fare acquisire un metodo di studio adeguato e verificarne periodicamente i progressi;
- attuare strategie diversificate e innovative, anche attraverso attività di tipo laboratoriale, affinché l'alunno/a raggiunga gli obiettivi formativi nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- progettare interventi di sostegno e recupero per favorire il successo formativo e promuovere il merito per valorizzare le situazioni di eccellenza;
- programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
- provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di autovalutazione che conducano gli alunni ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- tenere informata con regolarità la famiglia, anche attraverso il R.E., sulla situazione scolastica dell'alunno relativa a frequenza, andamento didattico e disciplinare;
- essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;
- tutelare la privacy;
- far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;
- indagare sui responsabili di eventuali danni a carico di persone, ambienti, arredo scolastico e materiale didattico ed esigere la riparazione del danno;
- individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe e di Istituto;

- attuare quanto previsto dal Regolamento di Disciplina e di Istituto;
- informare tempestivamente le famiglie di eventuali situazioni o comportamenti riconducibili all'uso di alcool o di sostanze stupefacenti o ad altre forme di dipendenze;
- sensibilizzare gli studenti riguardo alle possibili conseguenze derivate dall'uso di alcool o di sostanze stupefacenti;
- promuovere percorsi di formazione sulla Intelligenza Artificiale finalizzati a un utilizzo responsabile e critico delle tecnologie digitali e della rete Internet (soprattutto social network) e a informare sui rischi legati alla navigazione;
- attuare momenti di confronto e dialogo atti a favorire la riflessione sull'impatto delle tecnologie sulla vita quotidiana e sulle relazioni;
- utilizzare gli strumenti di IA nel rispetto delle normative vigenti, delle linee guida ministeriali e delle disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

Bullismo e Cyberbullismo

- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in casi di atti intenzionali di bullismo il cui scopo sia quello di vessare uno o più compagni;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di cyberbullismo il cui scopo sia quello di vessare uno o più compagni ledendone la dignità, attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie, appropriandosi e/o condividendo informazioni e dati personali (ad esempio foto e video).

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, del Regolamento di Istituto e del Regolamento di Disciplina, con le relative norme di comportamento e sanzioni disciplinari, e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- prendere visione del PTOF;
- rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- accedere alla segreteria rispettando gli orari di apertura al pubblico;
- sostenere il rispetto delle regole scolastiche e favorire un atteggiamento responsabile e rispettoso;

- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;
- tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario e/o il Registro Elettronico;
- firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione sul diario e/o Registro Elettronico;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina e a informarsi costantemente del percorso didattico-educativo;
- aiutare il/la proprio/a figlio/a ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- verificare che il/la proprio/a figlio/a abbia eseguito con cura i compiti assegnati controllando il diario e/o il Registro Elettronico;
- far rispettare al/alla proprio/a figlio/a il divieto di utilizzo degli smartphone;
- far rispettare all'alunno/a l'orario di ingresso, a limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario e a giustificare sempre eventuali assenze o ritardi;
- risarcire eventuali danni arrecati dal figlio/a a carico di persone, ambienti, arredo scolastico e materiale didattico (vedasi Regolamento di Disciplina);
- collaborare con la scuola, informando di eventuali difficoltà o condizioni (uso di sostanze) che possano incidere sul benessere del/la proprio/a figlio/a;
- accogliere le eventuali segnalazioni della scuola attivandosi per approfondire le situazioni rilevate;
- monitorare l'utilizzo dei dispositivi digitali da parte del/la proprio/a figlio/a;
- rendere i propri figli responsabili e critici sull'uso dei dispositivi digitali e dei social network.

Bullismo e Cyberbullismo

- vigilare sull'uso delle tecnologie e sull'uso dei social network da parte del/la proprio/a figlio/a, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione e/o la condivisione di immagini e dati altrui non autorizzati;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo;

- segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.

L'alunno/a si impegna a

- conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina, il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;
- curare l'igiene e il decoro personale;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e delle compagne e di tutto il personale della scuola;
- rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, gli ambienti, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
- non compiere atti che offendano la civile convivenza e che disturbino il regolare svolgimento delle lezioni;
- non utilizzare lo smartphone a scuola;
- presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni portando tutto il materiale necessario;
- evitare assenze strategiche o collettive;
- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;
- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare in modo responsabile alla vita scolastica;
- intervenire costruttivamente e agire produttivamente;
- riflettere sul proprio impegno scolastico e sui risultati conseguiti, sul proprio metodo di studio e ad apportarvi gli eventuali correttivi necessari;
- studiare con assiduità e serietà, assolvendo regolarmente agli impegni di studio;
- consultare il diario e/o il Registro Elettronico per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
- rispettare le decisioni prese dalla scuola;
- avvisare tempestivamente i docenti durante l'orario scolastico di sintomi febbrili o simil influenzali malessere generale;
- **rispettare, nell'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, le norme in vigore e le disposizioni della scuola;**
- **concordare con l'insegnante l'uso dell'IA poiché automatizzare compiti, verifiche, tesine, produrre materiali senza autorizzazione diventa plagio, con conseguente provvedimento disciplinare.**

Bullismo e Cyberbullismo

- non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare o molestare persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
- collaborare attivamente alle azioni di prevenzione, informazione e formazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.

Si rinvia al Regolamento di Disciplina che identifica le mancanze e le relative sanzioni alle quali sono soggetti gli alunni e le alunne che violino i propri doveri o assumano comportamenti contrari al Regolamento.

Le parti si impegnano a rispettare il presente Patto in buona fede.

La presa visione e l'ADESIONE del documento sul Registro Elettronico, da parte del genitore/tutore, sarà considerato a tutti gli effetti come sottoscrizione del Patto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Massenti

[Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi del D.Lgs 39/1993 art. 3, c. 2]