

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

ASSEMINI 2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2-ASSEMINI
 Prot. 0022897 del 31/12/2025
 IV-1 (Uscita)

ASSEMINI

VALUTAZIONE ESAME DI STATO a.s. 2025-2026

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

VALUTAZIONE TRIENNIO	TRAGUARDO Media discipline nella classe terza in relazione al comportamento	PROGRESSI Media complessiva 1° e 2° anno	EVOLUZIONE NEL TRIENNO / CONDIZIONI
10	Senza condizioni se: $9,50 \leq \text{media} \leq 10$	$\geq 8,50$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata completa, continua e approfondita, l'alunno/a ha raggiunto un eccellente livello di preparazione e di maturazione personale.
	Condizionato se: $9,00 \leq \text{media} \leq 9,49$ Comp. ≥ 9	$\geq 8,50$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata completa, continua e approfondita, l'alunno/a ha raggiunto un eccellente livello di preparazione e di maturazione personale. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 10 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha affrontato con impegno e determinazione il percorso scolastico, superando ogni difficoltà; si è distinto/a in progetti scolastici (specificare quali) per il suo impegno e il suo contributo; - ha mantenuto un comportamento esemplare (maggiore o uguale a nove) non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari di livello superiore alla nota (cfr. Art. 2 del Regolamento disciplinare di Istituto).
9	Senza condizioni se: $8,50 \leq \text{media} \leq 8,99$	$8,00 \leq \text{media} \leq 8,49$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata costante e approfondita, l'alunno/a ha raggiunto un livello di preparazione organico e un elevato livello di maturazione personale.

	Condizionato se: $8,00 \leq \text{media} \leq 8,49$ Comp. ≥ 9	$8,00 \leq \text{media} \leq 8,49$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata costante e approfondita, l'alunno/a ha raggiunto un livello di preparazione organico e un elevato livello di maturazione personale. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 9 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha affrontato con impegno e determinazione il lavoro scolastico, superando ogni difficoltà; - si è distinto/a in progetti scolastici (specificare quali) per il suo impegno e il suo contributo; - ha mantenuto un comportamento esemplare (maggiore o uguale a nove) non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari di livello superiore alla nota (cfr. Art. 2 del Regolamento disciplinare di Istituto).
8	Senza condizioni se $7,50 \leq \text{media} \leq 7,99$	$7,00 \leq \text{media} \leq 7,99$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata buona e l'alunno/a ha raggiunto un livello completo degli apprendimenti e della maturazione personale.
8	Condizionato se: $7,00 \leq \text{media} \leq 7,49$ Comp. ≥ 8	$7,00 \leq \text{media} \leq 7,99$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata buona e regolare, l'alunno/a ha raggiunto un livello completo di preparazione e di maturazione personale. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 8 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha affrontato con impegno e partecipazione attiva il lavoro scolastico, superando alcune difficoltà; - ha mantenuto un buon comportamento (maggiore o uguale a otto) nel corso del triennio.

7	Senza condizione se: $6,50 \leq \text{media} \leq 6,99$	$6,00 \leq \text{media} \leq 6,99$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata soddisfacente, l'alunno/a ha evidenziato un più che sufficiente livello di acquisizione delle competenze di apprendimento e personali.
7	Condizionato se: $6,00 \leq \text{media} \leq 6,49$ Comp. ≥ 7	$6,00 \leq \text{media} \leq 6,99$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata discreta, l'alunno/a ha raggiunto un livello di preparazione e di maturazione personale soddisfacente. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 7 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha dimostrato più che sufficiente impegno e partecipazione al lavoro scolastico, - ha mantenuto un comportamento più che sufficientemente (maggiore o uguale a sette) corretto nel corso del triennio.
6	Senza condizione se: $5,50 \leq \text{media} \leq 5,99$	$5,50 \leq \text{media} \leq 5,99$	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata complessivamente adeguata, sebbene possano essere presenti carenze in alcune discipline.

	Condizionato se: 5,00 ≤ media ≤ 5,49 Comp. ≥ 6	5,50 ≤ media ≤ 5,99	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata quasi sufficiente, l'alunno/a ha raggiunto un livello di preparazione e di maturazione personale adeguato. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 6 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha dimostrato un sufficiente impegno e partecipazione al lavoro scolastico, - ha mantenuto un comportamento sufficientemente (maggiore o uguale a sei) corretto nel corso del triennio.
5	Senza condizione se: 4,50 ≤ media ≤ 4,99 Comp. ≥ 6	5,50 ≤ media ≤ 5,99	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata stentata o irregolare, permanendo carenze in diverse discipline.
	Condizionato se: 4,00 ≤ media ≤ 4,49 Comp. ≥ 6	5,50 ≤ media ≤ 5,99	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata non costante e completa, l'alunno/a ha raggiunto un livello di preparazione e di maturazione personale non del tutto adeguato. Il Consiglio di classe, all' unanimità , può decidere di assegnare il voto 5 se si verificano tutte le seguenti condizioni: - ha dimostrato un certo impegno e partecipazione al lavoro scolastico se opportunamente guidato e sollecitato, - ha mantenuto un comportamento sufficientemente (maggiore o uguale a sei) corretto nel corso del triennio.

Note:

Ai fini dell'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato, si precisa che:

1. Le decisioni del Consiglio di Classe sono collegiali, e devono basarsi su elementi documentati e coerenti con i criteri riportati nella presente tabella.
2. Il voto di ammissione non scaturisce solo da una media matematica, ma tiene conto anche del percorso triennale dell'alunno/a, pertanto i consigli di classe possono decidere all'unanimità di attribuire i voti condizionati qualora si verificano specifiche condizioni quali: eventuali progressi significativi, i livelli di apprendimento raggiunto e un comportamento corretto e responsabile.
3. Le evidenze che giustificano l'attribuzione del voto finale devono essere oggettive e dimostrabili (prove, osservazioni, note disciplinari, partecipazione a progetti, ecc.) al fine di garantire la trasparenza del procedimento.