

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

ASSEMINI 2

ASSEMINI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2-ASSEMINI

Prot. 0022896 del 31/12/2025

IV-1 (Uscita)

Approvato dal Consiglio di Istituto
con delibera n. 2 del 27.11.2025

Criteria di valutazione del comportamento alunni SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria dall'anno scolastico 2025/2026 dovrà essere espressa in decimi come stabilito dalla Legge 150/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025.

Il voto viene assegnato collegialmente dal Consiglio di Classe e si basa sull'intero anno scolastico, tenendo conto dei seguenti criteri:

Griglia di attribuzione del voto di comportamento

Giudizio sintetico	Rapporto con le persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica	Sanzioni disciplinari
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole.	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici). Porta sempre il materiale didattico e ne ha cura.	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione	

9	Comportamento rispettoso delle persone positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole.	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche. Porta sempre il materiale didattico e ne ha complessivamente buona cura.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione.	Fino a 2 note individuali sul registro per quadrimestre
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e/o discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche. Segnalazioni sul RE relative al materiale didattico.	Frequenza nel complesso regolare. Occasionalmente non puntuale.	Fino a 3 note individuali sul registro per quadrimestre
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche. Ripetute segnalazioni relative al materiale didattico.	Frequenza non sempre regolare. Varie entrate posticipate e uscite anticipate.	Da 4 note individuali sul registro elettronico a quadrimestre o sospensione fino a 2 giorni
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni)	Partecipazione molto scarsa o passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. Frequenti segnalazioni relative al materiale didattico e inadeguata gestione.	Frequenza irregolare. Assenze e ritardi abituali	Da 5 note individuali sul registro elettronico a quadrimestre o Sospensione superiore a 2 giorni
5	Comportamento scorretto e/o irrispettoso nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; frequente mancanza e mancata cura del materiale didattico; significativo numero di assenze non giustificate.			Sospensione dai 15 giorni

4	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, unitamente ad un totale disinteresse per le attività didattiche e la vita scolastica; elevato numero di assenze non giustificate.	Sospensione dai 15 giorni
---	---	---------------------------

Il Consiglio di Classe, quando i provvedimenti intrapresi risultino efficaci, deve tenere in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno e, sulla base di essi, può determinare un voto di comportamento superiore a quello strettamente previsto dalla griglia, premiando l'impegno successivo alle sanzioni, la consapevolezza dei propri errori e il cambiamento positivo dell'alunno.

Inoltre, il Consiglio di Classe, all'unanimità dei suoi componenti, può determinare un voto di comportamento inferiore di un punto rispetto alla suddetta tabella, valutate le gravità delle sanzioni disciplinari.